

## Planes de lecciones de primer grado Semana 2

Manning Oaks Elementary School

Cada día, los estudiantes completarán 25 minutos de lectura/ELA, 25 minutos de matemáticas y 10 minutos de una actividad de un área de especial. Entendemos que algunos estudiantes no tienen acceso a la tecnología y por lo tanto les están proporcionando una variedad de actividades para elegir, algunos que requieren tecnología y otros que no lo tienen.

Además de las actividades que se enumeran a continuación, anime a su estudiante a ir en iRead (lectura) e iReady (matemáticas) a través de ClassLink: <https://launchpad.classlink.com/fcs>. Los estudiantes también pueden acceder a BrainPopJr. y MackinVIA a través de ClassLink.


**Por favor ayude a su hijo a mantener todo el trabajo, etiquetado con su nombre y fecha.  
Este trabajo se recogerá al regresar a la escuela. Las asignaciones son obligatorias.**

	<b>Lunes</b> 3/23/20	<b>Martes</b> 3/24/20	<b>Miércoles</b> 3/25/20	<b>Jueves</b> 3/26/20	<b>Viernes</b> 3/27/20
<b>Lectura/ELA</b> 25 minutos	<b>Lectura – Hoy quiero enseñarte que cuando los libros te llevan a leer aventuras, no solo sigues al personaje. Prácticamente te conviertes en el personaje. Puedes cambiar tu voz para mostrar lo que el personaje está</b>	<b>Lectura – Hoy quiero enseñarles que los lectores esperan que los sentimientos de un personaje cambien a lo largo de la historia, y que cuando los sentimientos cambian, los lectores toman acción. Cambian sus voces de lectura para mostrar cada nuevo sentimiento.</b>	<b>Lectura – Elige uno de tus libros de ficción favoritos. Da vida a tu personaje actuando tu libro. Haz que tu voz suene como el personaje y muestra los sentimientos de los personajes a través de acciones.</b>	<b>Lectura – Hoy quiero recordarles que los lectores releen para ver nuevos detalles, y para aprender más acerca de los personajes, pero también releen para hacer sus voces más suaves. Puedes releer para</b>	<b>Lectura – Hemos estado aprendiendo sobre Theodore Roosevelt. Lea el libro <i>Amazing Presidente Theodore Roosevelt</i> en MackinVIA. Anota cuatro rasgos de carácter que describan a</b>

	<p>sintiendo y dar vida al personaje.</p> <p>Escucha la historia <i>Una historia de dos bestias</i>:  <a href="https://www.storylineonline.net/books/tale-of-two-beasts/">https://www.storylineonline.net/books/tale-of-two-beasts/</a>.  Observe cómo el lector cambia su voz para que coincida con los personajes.</p> <p>Escoge un libro de ficción. Lee el libro, cambiando tu voz para dar vida a los personajes.</p> <p><b>Escritura – Los estudiantes han estado aprendiendo a escribir libros de ficción realistas.</b> Estos son libros con personajes inventados que experimentan cosas que realmente podrían suceder (no</p>	<p>Escuche la historia <i>Arnie the Doughnut</i>:  <a href="https://www.storylineonline.net/books/arnie-the-doughnut/">https://www.storylineonline.net/books/arnie-the-doughnut/</a></p> <p>Observe cómo el lector cambia su voz para que coincida con los sentimientos del personaje.</p> <p>Escoge un libro de ficción. Lee el libro, cambiando tu voz para que coincida con los sentimientos del personaje.</p> <p><b>Escritura –</b> Comience a escribir el libro dos de su serie de libros.</p> <p><b>Fonética –</b> Aprender la palabra instantánea <b>their</b> usando los pasos descritos en el archivo adjunto "Make it a Snap Word".</p>	<p><b>Escritura –</b> Continúe escribiendo el libro dos de su serie de libros.</p> <p><b>Fonética –</b> Aprender la palabra instantánea <b>under</b> usando los pasos descritos en el archivo adjunto "Make it a Snap word".</p>	<p>suavizar las partes con altibajos y para mostrar los grandes sentimientos en cada parte.  ¡Releer puede ayudarte a actuar tus libros!</p> <p>Vuelve a leer tu libro de ayer.</p> <p><b>Escritura –</b> Continúe escribiendo el libro dos de su serie de libros. Trabaje en la adición de diálogo a su libro. Los escritores usan comillas para mostrar cuando un personaje está hablando. Ejemplo: "¡Oh, no! Creo que</p>	<p>Teddy Roosevelt. (Utilice la hoja de trabajo adjunta llamada "Teddy Roosevelt Character Traits"). <b>Planee entregar cualquier trabajo a la vuelta.</b></p> <p>Si no tiene acceso a la tecnología, lea los puntos de enseñanza de Theodore Roosevelt al final de este documento. Luego escribe cuatro rasgos de carácter que describen a Teddy Roosevelt. <b>Planee entregar cualquier trabajo a la vuelta.</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>debería haber animales parlantes, elementos de fantasía, etc.). Hoy, planearás un nuevo libro. Este será el segundo libro de tu serie. Planifica lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personaje (utilice el mismo personaje del libro uno)</li> <li>2. Ambiente (dónde y cuándo tiene lugar la historia)</li> <li>3. Problema (o problemas en los que se mete el personaje)</li> <li>4. Solución (cómo se resuelve el problema)</li> </ol> <p><b>Complete la hoja de trabajo “Realistic Fiction Story Elements” (Elementos de historia de ficción realistas) para</b></p>			<p>estoy perdido!", Exclamó Sam.</p> <p><b>Fonética –</b> Aprender palabra instantánea <b>want</b> usando los pasos descritos en el archivo adjunto "Make it a Snap Word".</p>	<p><b>Escritura:</b> edite el libro uno de su serie. Compruebe si hay mayúsculas, y si la puntuación y ortografía son correctas. Utilice el archivo adjunto “Writing Checklist” para ayudarlo a editar. Utilice el archivo adjunto “Word Wall” para comprobar la ortografía de las palabras instantáneas.</p> <p><b>Fonética –</b> Aprender la palabra instantánea <b>were</b> usando los pasos descritos en el archivo adjunto "Make it a Snap Word".</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>obtener una calificación. Rellene cada sección de la hoja de trabajo, describiendo el carácter, el lugar, el problema y la solución para el Libro 2 de su serie.</b></p> <p><b>Fonética</b> – Aprender la palabra instantánea <b>over</b> usando los pasos descritos en el archivo adjunto "Make it a Snap Word".</p>				
<p><b>Matemáticas</b> 25 minutos</p>	<p>Esta semana estamos iniciando una nueva unidad sobre formas. Comience por clasificar diferentes formas. Imprime las formas adjuntas o haz las tuyas propias en casa (círculos, triángulos, cuadrados, rectángulos y</p>	<p>Mira el BrainPopJr. vídeo "Plane Shapes". Las formas planas también se denominan formas 2D.</p> <p>Las formas pueden ser de diferentes tamaños, colores y pueden verse en diferentes direcciones.</p>	<p>Vuelva a ver el BrainPopJr. vídeo "Plane Shapes".</p> <p>Recuerde que las formas pueden ser de diferentes tamaños, colores y pueden verse en diferentes direcciones.</p>	<p>Hoy vamos a aprender sobre el trapecio. Un trapecio es una forma plana 2D con cuatro lados. El trapecio tiene dos lados iguales y dos lados desiguales. Las formas pueden ser de diferentes tamaños, colores</p>	<p>Describimos formas mediante la definición de atributos. Los atributos son características de las formas que los diferencian de otras formas. Los atributos que definen a las formas 2D son planos, cerrados,</p>

	<p>trapezoides). Elige una manera de clasificar tus formas. Ponlas en grupos. ¿Puedes pensar en otra manera de clasificar las formas? (Sugerencia para los padres: clasifica por número de lados, número de vértices /esquinas, o por forma). Explicar por qué lo clasificó de esa manera.</p>	<p>Hoy aprenderemos sobre el círculo y el triángulo. Un círculo es una forma redonda, plana, 2D sin vértices / esquinas. Practica dibujando círculos. ¿Puedes encontrar algún círculo en tu casa? ¡Ve a una cacería de círculos!</p> <p>Un triángulo es una forma plana 2D con tres lados y tres vértices/esquinas. Practica dibujando triángulos. ¿Puedes encontrar triángulos en tu casa? ¡Ve a una cacería de triángulos!</p>	<p>Hoy vamos a aprender sobre el cuadrado y rectángulo. Un cuadrado es una forma plana, 2D con cuatro lados iguales y cuatro vértices / esquinas. Practica dibujando cuadrados, pero asegúrate de que los cuatro lados sean iguales ¿Puedes encontrar cuadrados en tu casa? ¡Ve a una cacería de cuadrados!</p>	<p>y pueden verse en diferentes direcciones</p>  <p>Si tomas un triángulo y cortas la parte superior, ¡tendrás un trapecio! Prueba esto. Dibuja y recorta un triángulo. Luego corta la parte superior para hacer un trapecio. ¿Puedes encontrar trapezoides en tu casa? ¡Ve a una cacería de trapecios!</p>	<p>número de lados y número de vértices.</p> <p>Estos son los atributos que definen a cada forma:</p> <p><b>Círculo</b> – forma cerrada, plana, sin lados y sin vértices</p> <p><b>Triángulo</b>- forma cerrada, plana, tres lados rectos, y tres vértices.</p> <p><b>Cuadrado</b> – forma cerrada, plana, cuatro lados iguales y cuatro vértices.</p> <p><b>Rectángulo:</b> forma cerrada, plana, cuatro lados y cuatro vértices.</p> <p><b>Trapezoide</b> – forma cerrada, plana, cuatro lados (dos iguales</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>y dos desiguales) y cuatro vértices.</p> <p>Practica dibujando estas formas y nombrando sus atributos.</p>
--	--	--	--	--	---

## Teddy Roosevelt Teaching Points

**Los siguientes son algunos temas que puede revisar con su estudiante en casa:**

- Teddy Roosevelt fue un presidente. Era atento, servicial y trabajador.
- Cuidar de las plantas, los animales y el medio ambiente era muy importante para Roosevelt.
- Mostró respeto por el medio ambiente protegiendo a los animales y sus hogares. Roosevelt creó más de 50 refugios de aves. Un refugio es un hogar seguro para los animales. También creó cinco parques nacionales mientras fue presidente.
- Roosevelt comenzó el Boone and Crockett Club. Lo hizo como una forma de ayudar a proteger a los animales y la tierra en la que viven.
- La cara de Roosevelt está tallada en el Monte Rushmore.

**Actividad adicional:** Fonética – Vea el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=INJGKrs8BGA> y, a continuación, complete el gráfico. ¿Qué palabras sabes que tienen er, ir, y ur? ¡Busca palabras en tus libros!

Ways the /ər/ Sound Can Be Spelled		
er	ir	ur
faster	shirt	hurt