

Planes de Aprendizaje Digital para 1er Grado

Semana 3

Manning Oaks Elementary School

Cada día, los estudiantes completarán 25 minutos de lectura/ELA, 25 minutos de matemáticas y 10 minutos de una actividad del área de especiales. Entendemos que algunos estudiantes no tienen acceso a la tecnología y por lo tanto les estamos proporcionando una variedad de actividades para elegir, algunas que requieren tecnología y otras que no.

Además de las actividades que se enumeran a continuación, anime a su estudiante a ir en iRead (lectura) e iReady (matemáticas) a través de ClassLink: <https://launchpad.classlink.com/fcs>. Los estudiantes también pueden acceder a BrainPopJr. y MackinVIA a través de ClassLink.

**Por favor ayude a su hijo a mantener todo el trabajo, etiquetado con su nombre y fecha.
Este trabajo se recogerá al regresar a la escuela de su hijo. Se requiere que se completen las asignaciones.**

	Lunes 3/30/20	Martes 3/31/20	Miércoles 4/1/20	Jueves 4/2/20	Viernes 4/3/20
Lectura	<p>Hoy quiero enseñarte que las historias son como galletas de la fortuna. cuando abres una historia, encuentras que hay una pequeña lección de vida dentro de ella.</p> <p>Escuchar el libro "A Bad Case of Stripes": https://www.storylineonline.net/boo</p>	<p>Hoy quiero enseñarles que no solo piensas en las lecciones de vida al final de una historia. También piensas en ellas cuando empiezas a leer un nuevo libro. Puedes tratar de predecir cuál será la lección incluso antes de empezar a leer, pensando desde el principio, "Me pregunto si esta va a</p>	<p>Hoy quiero enseñarles que los lectores no solo leen libros. Los lectores no sólo piensan en los personajes y las lecciones de vida. Los lectores también comparan y contrastan libros. Piensan '¿Qué es lo mismo?' y '¿Qué es diferente?'</p> <p>Piensa en los libros <i>A Bad Case of Stripes</i> y</p>	<p>En ciencia estamos aprendiendo acerca de las plantas. Lea el libro adjunto <i>All About Plants</i>. Nombrar las partes de la planta y lo que hacen.</p> <p>Si no tiene acceso al libro, aquí están las partes de la planta: Raíces – tomar agua y nutrientes, ayudar a mantener una planta en el suelo Tallo – sostener la planta y mover alimentos y</p>	<p>Escuche la historia <i>The Tiny Seed</i> https://bookflix.digital.scholastic.com/pair/detail/bk0132pr/story?authCtx=U.600047102. Relatar el ciclo de vida de una planta.</p>

	<p>ks/a-bad-case-of-stripes/. ¿Qué lección aprende el personaje en la historia?</p> <p>Si no tienes acceso a la tecnología, lee un libro de ficción desde casa. ¿Qué lección aprende el personaje?</p>	<p>ser una de esas historias que te enseñan..."</p> <p>Escucha la historia <i>Chrysanthemum</i>: https://bookflix.digital.scholastic.com/pair/detail/bk0088pr/story?authCtx=U.600047102. ¿Qué lección aprende el personaje en la historia?</p> <p>Si no tienes acceso a la tecnología, lee un libro de ficción desde casa. ¿Qué lección aprende el personaje?</p>	<p><i>Chrysanthemum</i>. ¿Qué es lo mismo? ¿Qué es diferente?</p> <p>Si no tienes acceso a la tecnología, compara dos historias que leas en casa. ¿En qué se presentan las historias iguales y diferentes? Piense en las lecciones que aprendieron los personajes.</p>	<p>agua a través de la planta</p> <p>Hojas – tomar la luz y el aire, a continuación, utilizar estos para hacer alimentos</p> <p>Flores – hacer fruta</p> <p>Etiquete las partes de la planta en la hoja de trabajo adjunta llamada "Plant Parts". Si no tiene esto, dibuje una planta y escriba sus partes.</p> <p>Complete y suba a Seesaw para que su maestro lo califique.</p>	
<p>Escritura</p>	<p>Los estudiantes han estado aprendiendo a escribir libros de ficción realistas. Estos son libros con personajes inventados que experimentan cosas que realmente podrían suceder (no debería haber</p>	<p>Comience a escribir el libro tres de su serie de libros.</p>	<p>Continúe escribiendo el libro tres de su serie de libros.</p> <p>Elige un libro que hayas escrito. Ve a Seesaw y sube una foto de la primera página de ese libro.</p>	<p>Continúe escribiendo el libro tres de su serie de libros. Trabaje en añadir diálogos a su libro. Los escritores usan comillas para mostrar cuando un personaje está hablando. Ejemplo: "¡Oh, no! ¡Creo que estoy perdido!", Exclamó Sam.</p>	<p>Edite el libro tres de su serie. Compruebe que si hay mayúsculas, y que la puntuación y ortografía estén correctas. Utilice el archivo adjunto "Writing Checklist" para ayudarle a editar. Utilice el archivo adjunto "Word Wall" para comprobar la ortografía de las palabras instantáneas.</p>

	<p>animales parlantes, elementos de fantasía, etc.). Hoy, planearás un nuevo libro. Este será el tercer libro de tu serie. Planifique lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="331 493 575 773">1. Personaje (utilice el mismo personaje de los libros uno y dos)<li data-bbox="331 786 575 980">2. Lugar/tiempo (dónde y cuándo tiene lugar la historia)<li data-bbox="331 993 575 1227">3. Problema (o problemas en los que se mete el personaje)<li data-bbox="331 1240 575 1391">4. Solución (cómo se resuelve el problema)				
--	--	--	--	--	--

<p>Matemática</p>	<p>Describimos formas mediante la definición de atributos. Los atributos de definición son características de las formas que los diferencian de otras formas. Los atributos definitorios de las formas 2D son planos, cerrados, número de lados y número de vértices.</p> <p>Queremos que los alumnos entiendan que también hay atributos <u>no definitorios</u>. Estos son el color, el tamaño y la dirección o posición de la forma.</p> <p>Dibuja círculos, triángulos, cuadrados, rectángulos y trapecios de todos los tamaños,</p>	<p>Dibuja un círculo y un triángulo. ¿Qué es lo mismo de las formas? ¿Qué es diferente? Escribe tus respuestas.</p> <p>Dibuja un cuadrado y un rectángulo. ¿Qué es lo mismo de las formas? ¿Qué es diferente? Escribe tus respuestas.</p> <p><u>Desafío:</u> Dibuja un rectángulo y un trapecio. ¿Qué es lo mismo de las formas? ¿Qué es diferente? Escribe tus respuestas.</p> <p>Complete la hoja de trabajo: "2D Shapes" en SeeSaw.</p>	<p>Usa las tarjetas de formas adjuntas (o dibuja tus propias formas) para crear formas compuestas. Las formas compuestas están hechas de 2 o más formas. Por ejemplo, juntados dos triángulos y un cuadrado para hacer un trapecioide.</p> <p>¿Cuántas formas puedes hacer? Pegue sus formas compuestas en un pedazo de papel, luego escribe el nombre la nueva forma.</p>	<p>Usa las tarjetas de formas adjuntas (o dibuja tus propias formas) para crear formas compuestas. Las formas compuestas están hechas de 2 o más formas. Por ejemplo, juntados dos triángulos y un cuadrado para hacer un trapecioide.</p> <p>¿Puedes hacer nuevas formas hoy que no hiciste ayer? Pegue sus formas compuestas en un pedazo de papel, luego escribe el nombre de la nueva forma.</p>	<p>¡Hoy es un día de revisión! Crea un libro o póster todo sobre formas, que muestre todo lo que has aprendido sobre las formas. Utilice palabras como lados, vértices, 2D, plano, cerrado, atributos definitorios, nombres de las formas, etc..</p> <p>¡Diviértete, sé creativo y prepárate para compartir esto con tu profesor! Esto se recogerá a la vuelta.</p>
--------------------------	---	---	--	--	--

	colores y direcciones diferentes. Escriba los atributos <u>de definición</u> de estas formas. Los atributos no definidores no definen una forma.				
--	--	--	--	--	--