

# Plan de Lecciones de Teleschool de 1er grado

## Semana 8

Manning Oaks Elementary School

Cada día, los estudiantes completarán 25 minutos de lectura/ELA, 25 minutos de matemáticas y 10 minutos de una actividad de un área de especiales. Entendemos que algunos estudiantes no tienen acceso a la tecnología y por lo tanto les están proporcionando una variedad de actividades para elegir, algunas que requieren tecnología y otras que no la requieren.



Además de las actividades que se enumeran a continuación, anime a su estudiante a ir en iRead (lectura) e iReady (matemáticas) a través de ClassLink: <https://launchpad.classlink.com/fcs>. Los estudiantes también pueden acceder a BrainPopJr. y MackinVIA a través de ClassLink.

**Por favor ayude a su hijo a mantener todo el trabajo, etiquetado con su nombre y fecha.**

**Este trabajo se recogerá al regresar a la escuela de su hijo. Se requiere que se completen las asignaciones.**

	Lunes 5/11/20	Martes 5/12/20	Miércoles 5/13/20	Jueves 5/14/20	Viernes 5/15/20
	<b>Todas las historias de esta semana son leídas por Ms. Clemens y los videos están en nuestro sitio web de primer grado!</b>				
<b>Lectura</b>	<p>Hoy conoceremos al Sr. y la Sra. Hatak. En la historia de Lily Toy Hong: <u>Two of Everything</u>. A medida que la historia sucede, preste atención al patrón de lo que sucede cuando las cosas van a la olla.</p> <p>Después de escuchar la historia completar la</p>	<p>Hoy vamos a leer la historia de Chris Gall: <u>Substitute Creacher</u>. Después de escuchar la historia, piense en qué otra historia podría hacerle pensar a dónde se va el maestro porque sus alumnos no están escuchando.</p> <p>¡A continuación, cree un dibujo de lo que</p>	<p>Hoy vamos a leer la historia <u>The Koala who could</u> por Rachel Bright. Después de escuchar la historia completar la actividad.</p> <p>A continuación, complete la actividad: <b>Story Elements activity</b> para ir con la historia.</p>	<p>Hoy vamos a leer: <u>Franklin and the Thunderstorm</u> por Paulette Bourgeois.</p> <p>Piensa en lo que aprendimos sobre el clima y lo que sabes sobre el clima y lo que le pasó a Franklin en la historia.</p> <p>Ahora escriba sobre qué tipo de clima usted y Franklin pensarían que</p>	<p>Hoy vamos a leer <u>Last Day Blues</u> de Julie Danneberg. Esta historia va con Nerviosismo del primer día.</p> <p>¡Escribe a tu maestro una carta diciéndolo que más vas a extrañar de primer grado! (sube tu carta a Seesaw)</p>

	<p>actividad: <b>Two of Everything activity.</b> En esta actividad nos gustaría que los alumnos hicieran un dibujo de lo que querrían poner en la olla. ¡Entonces envía una foto a tu profesor! (sube tu foto a Seesaw)</p>	<p>usted piensa que podría ser un Substitute Creacher y luego enviar el dibujo a su maestro! (sube la foto a Seesaw)</p>		<p>es el más aterrador en la hoja de actividad: <b>Franklin the Turtle activity sheet.</b></p>	
<p><b>Escritura</b></p>	<p>Hoy, vamos a pensar en nuestro tiempo en 1er grado para recordar lo que más nos gustó de nuestro año.</p> <p>Hágase las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es mi memoria favorita de 1er grado?</li> <li>• ¿Cuál fue mi cosa favorita que aprendí en matemáticas?</li> <li>• ¿Cuál fue el mejor libro que leí en 1er grado?</li> <li>• ¿Qué unidad de escritura era mi favorita?</li> </ul>	<p>Hoy complete la actividad: <b>“End of the Year Memory Book” activity.</b> Sea creativo en sus dibujos y en su escritura. ¡Comparte tu libro de memorias con alguien de tu familia!</p>	<p>Piense en su año en 1er grado. ¿Qué desearías que hubieras sabido acerca de 1er grado antes de convertirte en estudiante de 1er grado?</p> <p>Hoy, usted estará escribiendo una carta a los futuros estudiantes de 1er grado. Piense en sus respuestas a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué te hace un gran estudiante de 1er grado?</li> <li>• ¿Qué es lo que más te</li> </ul>	<p>Mira el video de BrainPopJr. titulado “Poems.” Preste mucha atención a la sección sobre la escritura de poemas acrósticos.</p> <p>Hoy escribiremos un poema acróstico sobre el verano. Un poema acróstico es un poema donde la primera letra de cada línea detalla una palabra específica.</p> <p><b>Ejemplo de un poema acróstico:</b>  <b>S</b>unshine warming my toes,  <b>U</b>nderwater fun with my friends.  <b>M</b>aking homemade ice cream on the porch,  <b>M</b>any long nights catching fireflies.</p>	<p>Hoy, vamos a completar una bucket list de verano. Una bucket list de verano es una lista de cosas que esperas hacer este verano.</p> <p><b>Ejemplo de una bucket list de verano:</b>  Este verano quiero aprender a andar en bicicleta. Quiero visitar a mis abuelos. Quiero jugar con mi mejor amigo. Quiero practicar leyendo mis libros. Quiero conocer a mi autor favorito. Quiero probar un nuevo sabor de helado.</p> <p>Complete la actividad: <b>“Summer Bucket List” activity.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál fue mi experimento científico favorito?</li> <li>• ¿Aprendí algún juego nuevo en el recreo o PE?</li> <li>• ¿Cuál fue mi proyecto de arte favorito?</li> <li>• ¿Cuál fue la mejor canción que cantamos en música?</li> <li>• ¿Qué objetivos de lectura/escritura logré?</li> </ul> <p>Complete la actividad: <b>“What I Loved Most” writing activity.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• gustó de 1er grado?</li> <li>• ¿Qué consejos tiene para el comportamiento en 1er grado?</li> <li>• ¿Qué quieres que sepan los futuros estudiantes de 1er grado?</li> </ul> <p>Complete la actividad: <b>“Future 1st Grader” activity.</b> ¡Comparte una copia de la carta con tu maestro para que pueda compartirla con los futuros estudiantes de 1er grado! (sube una foto a Seesaw)</p>	<p>Early morning walks to the creek, Reveling in the freedom of lazy days.</p> <p>Complete la actividad: <b>“Summer Acrostic Poem” activity.</b> ¡Toma una foto y compártela con tu profesor! (sube una foto a Seesaw)</p> 	
<p><b>Fonética</b></p>	<p>Hoy quiero recordarles acerca de los equipos de vocales.</p> <p>Revise la Vowel Teams linking chart mientras ve el video de fonética de la semana 8 en el sitio</p>	<p>¡Hoy volverás a ser un constructor de palabras! Rasheed ha pedido que usted haga su propia ciudad de vocal en casa! Estas son algunas cosas que puedes poner en tu Ciudad de Vocal:</p>	<p>¡Hoy seguirás trabajando en tu ciudad de vocal!</p> <p>¡Asegúrese de tomar una foto y enviarla a su maestro cuando haya terminado!</p>	<p>¡Hoy seguirás trabajando en tu ciudad vocal!</p> <p>¡Asegúrese de tomar una foto y enviarla a su maestro cuando haya terminado!</p> <p>Si has terminado con tu Ciudad de Vocal</p>	<p>¡Hoy terminarás tu Ciudad Vocal!</p> <p>¡Asegúrese de tomar una foto y enviarla a su maestro cuando haya terminado! (sube una foto a Seesaw)</p> <p>Si ya has terminado tu Ciudad de Vocal, entonces puedes</p>

	<p>web de aprendizaje digital.</p> <p>Haga su propio vowel teams linking chart. Recuerde escribir el equipo de vocales, una palabra con ese equipo vocal en él y luego hacer un dibujo para que coincida.</p> <p>Utilice su vowel teams linking chart y buscar palabras en sus libros que tienen un equipo vocal.</p>	<p>Roads, highways, traffic lights, train tracks, beach, sailboat, school, playground, teacher, clouds, blue jeep, pool, house, trees, cows, sheep, restaurant, town hall, rainbow, flowers</p> <p>Recuerde escribir la palabra primero, asegúrese de que no hay un blooper, y luego dibuje la imagen a su alrededor.</p> <p>¡Puedes hacer que tu Ciudad de Vocal sea tan grande o tan pequeña como quieras! ¡Asegúrese de tomar una foto y enviarla a su maestro cuando haya terminado!</p>		<p>entonces puedes ir en iRead durante 10-20 minutos.</p>	<p>practicar palabras instantáneas.</p> <p>Lee el Word Wall de primer grado y cuando encuentres una de esas casi-pero-no-son-realmente palabras, puedes inventar muchas maneras de aprenderla.</p> <p><b>Formas interesantes de aprender palabras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traza las palabras.</li> <li>• Escribe cada letra de un color diferente.</li> <li>• Inventa una canción loca.</li> <li>• Construye una palabra con cubos, Legos, Play-Doh, etc.</li> <li>• Ir en una búsqueda de palabras en sus libros</li> </ul> <p>El Word Wall de primer grado se puede encontrar en el sitio web de aprendizaje digital.</p>
<p><b>Matemática</b></p>	<p>¡Esta semana vamos a revisar diferentes habilidades matemáticas de algunas maneras divertidas! Hoy vea el video <b>Peg &amp; Cat: The Allergy</b></p>	<p>Hoy vea este video: review of 3-D shapes. Para acceder al vídeo, inicie sesión en ClassLink, haga clic en Safari Montage y escriba en Mega Maths: Space and</p>	<p>¡Mira este video sobre fracciones! Para acceder al vídeo, inicie sesión en ClassLink, haga clic en Safari Montage y escriba en Odd Squad: The</p>	<p>¡Vamos a asegurarnos de que conocemos TODAS nuestras tablas de adición hasta 10 de memoria, y muy rápidamente! ¡Juega a este juego con Curious George! ¡Si es fácil para</p>	<p>¡Vamos a revisar la medición! Ver el vídeo de medición en el sitio web de primer grado, a continuación, ¡pruébalo tú mismo! Completa la actividad en SeeSaw (Measure Your Shoe with Pennies), luego</p>

	<p><b>Problem.</b> Para acceder al vídeo, inicie sesión en ClassLink, haga clic en Safari Montage y escriba: Peg + Cat: The Allergy Problem. Después de ver, contar por decenas hasta 100, a continuación, ¡tratar de CONTAR DE VUELTA hasta CERO POR decenas! ¡Anota los números si es necesario!</p>	<p>Shape Episode 2. Revisarán las formas que conocemos y también nos mostrarán un par de nuevas formas. ¡DETENER el vídeo cuando llegue a las pirámides, o continuar sólo por diversión! ¡Después de las pirámides es para segundo grado, así que adelante y mira si quieres! ¡Después de ver, recoger algunas formas en 3D de su casa y combinarlas para hacer una nueva forma! Dibuja o toma una foto de tu nueva forma 3D y súbelo a SeeSaw.</p> <p>RETO: ¡En el video hacen una forma que llaman un CUBOID! ¿Cómo llamamos a esa forma?</p>	<p>Great Grinaldi. Después de ver, hacer una lista de artículos que sería bueno si sólo tuviéramos la mitad (como un sándwich), y otra lista de artículos que NO sería bueno si sólo tuviéramos la mitad (como una camisa 😊). Tome una foto de la lista y suba a Seesaw.</p>	<p>ti, YEAH!  <a href="https://pbskids.org/curiousgeorge/busyday/ten/">https://pbskids.org/curiousgeorge/busyday/ten/</a>      ¡A continuación, prueba éste!  <a href="https://pbskids.org/cyberchase/games/railway-hero">https://pbskids.org/cyberchase/games/railway-hero</a> Usted tendrá que hacer clic en un hueco en las vías del tren y luego elegir el número correcto de bloques para rellenarlo para que pueda lanzar el cohete. ¡Usted tendrá que hacer alguna adición en el camino!</p> <p>Completar: RELATED ADDITION AND SUBTRACTION y subir a Seesaw.</p>	<p>medir tres objetos más en su casa y subir a seesaw.</p>
<p><b>Estudios Sociales</b></p>	<p>Ver The Berenstain Bears Trouble with Money leído en voz alta-  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4cUdL0dowzl">https://www.youtube.com/watch?v=4cUdL0dowzl</a></p>	<p>Hoy vamos a hablar de bienes y servicios. Mira el video en BrainPopJr. "Goods and Services".</p>	<p>Vuelva a ver el video de BrainPopJr. "Goods and Services".</p> <p><b>Completar la hoja de trabajo: Good</b></p>	<p>Escuchar: <b>What is Scarcity?</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yNlfcXQlmu0">https://www.youtube.com/watch?v=yNlfcXQlmu0</a>      Analicen lo que significa la escasez.</p>	<p>Escuchar: <b>Bringing the Rain to Kapiti Plain</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tazTYX_OrYA">https://www.youtube.com/watch?v=tazTYX_OrYA</a></p>

	<p>Revise maneras de ganar dinero (adultos y niños) y cosas para las que las personas ahorran.</p> <p>En una hoja de papel dividida por la mitad. Escribe <b>Maneras de ganar</b> en el lado izquierdo y <b>Ahorrar para</b> a la derecha. Dibuja o escribe dos maneras en las que un adulto puede ganar dinero en el lado izquierdo y 2 cosas para lo que un adulto está ahorrando en el lado derecho. ¿Podrás ahorrar dinero si sigues gastándolo?</p>	<p><b>Los bienes</b> son artículos que se fabrican o se cultivan. Los bienes son cosas que usted compra, como alimentos, ropa, juguetes, muebles y pasta de dientes. Un <b>servicio</b> es un trabajo que una persona hace por otra persona, como un barbero, profesor, mecánico y oficial de policía. Discutir consumidores y productores. <b>Los consumidores</b> son personas que utilizan bienes o servicios, y los <b>productores</b> son personas que hacen bienes o servicios. Discutir quiénes son los productores y consumidores en varios negocios (tienda, lavado de autos, peluquería, sala de cine, etc.)</p>	<p><b>and Services worksheet.</b></p>	<p><b>La escasez</b> significa que no tenemos suficiente de algo o estamos muy cerca de quedarnos sin ella.</p> <p>Analice estas preguntas con un adulto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si talamos la mayoría de los árboles y no los replantamos, ¿se volverán escasos? ¿Por qué o por qué no?</li> </ul> <div data-bbox="1230 607 1562 854" data-label="Image"> </div>	<p>Identifique algunas cosas que son escasas en su casa y/o en su salón de clases.</p>
--	--	--	---------------------------------------	---	--