

Especiales - Semana 4

Direcciones:

Por favor, elija un cuadrado para completar por día de cualquier área de especiales (arte, PE, música, stem/media - Es la expectativa de que envíe por correo electrónico al maestro del área de especiales de su hijo la tarea que completan cada día de la semana. Puede enviar enlaces, imágenes, videos o una declaración explicando lo que su hijo completó escrito por usted o el estudiante.

Arte

Mrs. Glastetter - glasstetterj@fultonschools.org

Mrs. Ackerman - ackermanm@fultonschools.org

PE

Coach Richardson - richardsonf@fultonschools.org

Coach Green - greenm1@fultonschools.org

Música

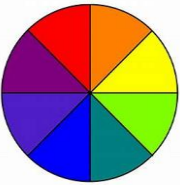
Ms. Wehr - wehrb@fultonschools.org

Ms. Boehnlein - boehnleinn@fultonschools.org



STEM/MEDIA



Mr. Groce - grocehd@fultonschools.org


Mrs. Scholberg - scholbergl@fultonschools.org

Música	Arte	STEM/MEDIA	PE
Con permiso, practica ritmos (ta y titi) en artículos alrededor de tu casa. ¡Trata de encontrar diferentes "instrumentos" con sonidos altos o bajos!	Mira este video sobre colores. Después del video dibuja y colorea una imagen de su historia favorita, luego etiqueta todos los colores primarios de su imagen. (Rojo, Amarillo y Azul) 	Con la ayuda de tus padres, llena un recipiente de agua. Encuentra objetos pequeños en tu casa para echar en el recipiente de agua. Pregúntate a ti mismo: ¿Qué objetos se hundieron? ¿Qué objetos flotaban? Mira este video para averiguar por qué diferentes	K-2 Locomotor and Manipulatives Puedo controlar mi cuerpo mientras realizo bailes y actividades. CONTROL Gestionar o regular el movimiento o la acción de algo. Hokey Pokey Hoy vamos a divertirnos explorando el movimiento con Beans Bags o pelotas de calcetines. Encuentre un lugar seguro y agarre a un miembro de la familia. BEAN BAG -Locomotor and

		<p>objetos se hundieron o flotaron https://www.youtube.com/watch?v=eQuW8G2QVQ</p>	<p><u>Manipulatives</u></p> <p>Sun Salutation #1 Realizar con los padres siguiendo las tarjetas de entrenamiento.</p> <p><u>Completa la Parte 2</u></p> <p><u>Sun Salutation 1</u></p>
--	--	--	--

<p>Vete a: <u>Music Maker . Games</u></p> <p>Mueva los polos hacia arriba y hacia abajo para cambiar lo altas o bajas que son las notas. ¿Puedes hacer una canción? Cambia el tempo haciendo clic en el conejo o el caracol. ¿Cuál te gusta más?</p>	<p>Usa un lápiz para dibujar tu juguete favorito usando la observación (mirando a tu juguete). Concéntrese en los detalles. ¡Ahora diviértete añadiendo color!</p> 	<p>Si construiste una torre alta la semana pasada, intenta construir una aún más alta esta semana usando los mismos materiales. ¿Cómo hiciste que funcionara?</p> 	<p>Puedo lanzar y atrapar en mi propio espacio (self-space)</p> <p>SELF-SPACE</p> <p>El área alrededor de una persona en donde se siente cómoda, pero se siente incómoda si alguien más entra.</p> <p><u>Pop See Ko</u></p> <p>Hoy vamos a divertirnos explorando el movimiento con Beans Bag o bolas de calcetines. Encuentre un lugar seguro y agarre a un miembro de la familia.</p> <p><u>Completa la Parte 1</u></p> <p><u>Locomotor and Manipulative Card</u></p>
--	---	---	--

<p>Pregúntale a un amigo o familiar acerca de su instrumento favorito.</p> 	<p>Crea un superhéroe y diseña una vestimenta para ellos. ¿Cuál sería su superpoder? ¡Colorea y comparte!</p> 	<p>Vea: "CeCe Loves Science" usando el siguiente enlace. https://www.youtube.com/watch?v=ysnf0gZuVWo</p> <p>¿También amas la ciencia? ¿Hubo algo que usted estuvo de acuerdo o en desacuerdo con CeCe acerca de la ciencia?</p>	<p>Puedo mostrar equilibrio y coordinación mientras juego en casa.</p> <p>BALANCE</p> <p>Una distribución uniforme del peso que le permite mantenerse erguido y firme.</p> <p><u>Pop See Ko</u></p>
--	---	---	--

			<p>Hoy vamos a divertirnos explorando el movimiento con Beans Bags o pelotas de calcetines. Encuentre un lugar seguro y agarre a un miembro de la familia.</p> <p>HAGA CLIC EN EL SIGUIENTE ENLACE.</p> <p>BEAN BAG-BEAN BAG -Locomotor and Manipulatives Card</p> <p>Completa la Parte 1</p> <p>Elija tres poses para realizar con los padres. Sostenga cada pose de 30 a 60 segundos.</p> <p>Beginning Cat Chair Child</p>
<p>Explora las diferentes actividades en el Chrome Music Lab ¿Cuál es tu favorita?</p>	<p>Mira este video en youtube sobre el artista Kandinsky, y luego dibuja un dibujo mientras escuchas música.</p> 	<p>Vea este video sobre Ficción vs No ficción: https://youtu.be/7RRPqkPnRI8</p> <p>Inicie sesión en myOn y lea con un miembro de la familia dos libros:</p> <p>Chickens</p> <p>The Little Red Hen</p> <p>Analice con su compañero de lectura qué libro es ficción y cuál es no ficción. Asegúrese de explicar su respuesta.</p>	<p>Puedo transferir peso de una parte del cuerpo a otra.</p> <p>Demostrar</p> <p>Es mostrar o realizar una acción para que otros vean.</p> <p>Hokey Pokey</p> <p>Hoy vamos a divertirnos explorando el movimiento con Beans Bag o pelotas de calcetines. Encuentre un lugar seguro y agarre a un miembro de la familia.</p> <p>BEAN BAG</p> <p>Completa la Parte 2</p> <p>Sun Salutation #2 Realízalo con los padres siguiendo las tarjetas de entrenamiento.</p> <p>Peer Teaching Activity Card 1: Sun Salutations Stand in mountain pose and inhale. Exhale. Hands to heart center or prayer. Inha</p>