

Especiales - Semana 7

Direcciones:

Por favor, elija un cuadrado para completar por día de cualquier área de especiales - Es la expectativa de que envíe por correo electrónico al maestro de especiales de su hijo la tarea que completan cada día de la semana. Puede enviar enlaces, imágenes, videos o una declaración explicando lo que su hijo completó escrito por usted o por el estudiante.

Arte

Mrs. Glastetter - glastetterj@fultonschools.org

Mrs. Ackerman - ackermanm@fultonschools.org

PE

Coach Richardson - richardsonf@fultonschools.org

Coach Green - greenm1@fultonschools.org

Musica


Ms. Wehr - wehrb@fultonschools.org

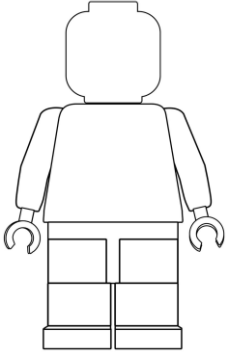
Ms. Boehnlein - boehnleinn@fultonschools.org


STEM/MEDIA

Mr. Groce - grocehd@fultonschools.org

Mrs. Scholberg - scholbergl@fultonschools.org

MUSICA	ARTE	STEM/MEDIA	PE
<p>Ve a Brain Pop Jr. y mira el video sobre Instrumentos Musicales. ¡Tome un cuestionario después para asegurarse de que estaba prestando atención!</p>	<p>Haga clic: Shape Search:</p> <p>Consigue un pedazo de papel y algo con lo que escribir. Ir alrededor de su casa en busca de diferentes formas. ¿Qué puedes dibujar usando esas formas?</p> 	<p>Media: Escuchar y leer- https://www.youtube.com/watch?v=05ntJBoV-II</p> <p>Responder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El mejor amigo de Henry es Mudge. Mudge es un perro. ¿Quién es tu mejor amigo? 2. Henry solía tener miedo de ir a la escuela. ¿A qué 4 cosas le temían? 3. ¿De qué has tenido miedo? 4. Una vez que Henry tenía a Mudge, ya no tenía miedo. 5. ¿Qué te ayuda a no tener miedo? 	<p><u>Mis metas de aprendizaje</u></p> <p>Puedo usar habilidades locomotoras de forma segura en casa con noodles.</p> <p><u>Actividad de calentamiento</u></p> <p>Click here</p> <p>Actividad1:</p> <p>Locomotor Parte 1:</p> <p>Noodles</p> <p>¿Puede completar cada tarea con un noodle de piscina o un tubo de toalla de papel?</p> <p>Optional Video</p> <p>Reenfocar</p> <p>Let's Unwind</p>
<p>Utilice 4 instrumentos diferentes del hogar (ollas, caja, cubiertos, etc.) y tóquelos junto con uno de estos videos https://youtu.be/1ebe</p>	<p>Lego Yourself: Haga clic en este enlace para hacer una figura de lego de ti mismo: Click here for a</p>	<p>Media: Leer y escuchar: https://www.youtube.com/watch?v=O-mV GgSRP4</p> <p>¡Dibujar su propio</p>	<p><u>Mis metas de aprendizaje</u></p> <p>Puedo controlar mis movimientos para completar las</p>

<p>COo6XQU</p> <p>https://youtu.be/lyhsTdfEL1E</p>	<p>template to create yourself as a lego character. O puedes dibujar tu propio personaje lego.</p> 	<p>monstruo y enviarme una foto de él!</p>	<p>actividades de bufanda en mi espacio personal.</p> <p><u>Actividad de calentamiento</u></p> <p>Dont-sit-down</p> <p><u>Actividad 3:</u></p> <p>Parte 1 con Manipulativos: Juggling Scarf Card ¿Puedes completar cada tarea con una bufanda o una bolsa de supermercado?</p> <p><u>Reenfocar</u></p> <p>From Mindless to Mindful</p>
<p>¡Deje que cada persona en su casa elija una canción y tenga una fiesta de baile juntos!</p>	<p>¿Qué es una escultura?</p> <p>Vea este video: Check out this Sesame Street video to learn more about sculpture!</p> <p>¿Puedes crear una escultura a partir de materiales que consiga en la casa? Cajas de cereales, botellas de plástico, periódicos son algunas buenas</p>	<p>STEM:</p> <p>BARCO DE CARTÓN</p> <p>Materiales potenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartón • cinta/pegamento • Tijeras • papel de aluminio/cera • Palos de helados • Otros artículos para el hogar <p>Desafío de diseño Crear un barco de</p>	<p>Mis metas de aprendizaje</p> <p>Puedo mover mi bufanda a través de diferentes niveles mientras completo tareas.</p> <p><u>Actividad de calentamiento</u></p> <p>Milkshake</p> <p>Actividad</p> <p>Parte 2 con</p>

	<p>opciones.</p>	<p>cartón que lleva un peso de media libra (media caja de pasta)</p> <p>Elementos de diseño Los barcos están diseñados para mantener el agua fuera y llevar una carga de cierto peso sin hundirse.</p> <p>Preguntas orientadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son algunas similitudes de forma que tienen los diferentes barcos? • ¿Dónde colocará la "carga" de esta nave? • ¿Qué pasa con el cartón cuando se moja? ¿Cómo puedes parar esto? 	<p>Manipulativos: Juggling Scarf Card ¿Puedes completar cada tarea con una bufanda o una bolsa de supermercado?</p> <p><u>JUGGLING SCARF</u></p> <p><u>OPEN Scarf Exploration</u></p>
<p>Encuentra un objeto en tu casa y averigua de cuántas maneras diferentes lo puedes hacer sonar. ¿Puedes soplar aire a través de él? ¿Puedes golpearlo, rasparlo o sacudirlo? ¿Tiene cuerdas que podrías hacer sonar?</p>	<p>Elija un video de como dibujar: <u>Choose a how to draw video and follow along!</u></p> <p>No se olvide de colorear cuidadosamente y escuchar las instrucciones paso a paso.</p> 	<p>STEM:</p> <p>Vea el video "Diversión con imanes"</p> <p><u>https://www.youtube.com/watch?v=s236Q1nuWXg</u></p> <p>Encuentra artículos en tu casa que podrían ser atraídos por imanes. ¿Cómo sabes que tus artículos son magnéticos en función de lo que aprendiste en el video?</p>	<p>My Learning Goals</p> <p>Puedo demostrar diferentes caminos con equipamiento.</p> <p>Actividad de calentamiento</p> <p><u>Clap It Out!</u></p> <p>Actividad 5:</p> <p>Elige tu propio desafío</p> <p>Elige tu entrenamiento favorito de la</p>

			<p>bufanda o la tarjeta de actividad de noodles.</p> <p><u>NOODLES</u></p> <p><u>Let's Unwind</u></p>
--	--	--	---